

Tabla de Contenido

- I. [Métricas de monitoreo de salud + toma de decisiones](#)
- II. [Resumen de salud + seguridad](#)
- III. [Cohortes y comunidades de aprendizaje](#)
- IV. [Comunicaciones](#)
- V. [Servicios especiales](#)

I. Métricas de monitoreo de salud y toma de decisiones

¿Cómo llegó DSST a esta decisión?

- Buscamos la opinión de nuestros estudiantes, personal y familias, y nos enteramos de que el 70% de las familias de DSST han expresado interés en enviar a sus hijos de regreso a la escuela en persona.
- Consultamos con funcionarios de salud locales, hemos observado las [Métricas de Monitoreo de Salud](#) y hemos estudiado de cerca entornos escolares comparables que se han reabierto, todo lo cual nos ha llevado a creer que podemos reabrir parcialmente de manera segura en este momento.
- Además, los médicos de Denver Health que dirigen el Departamento de Salud Pública de Denver afirmaron recientemente que es seguro regresar con cuidado a la escuela en este momento, incluso con el reciente aumento en los casos. Consulte su [carta pública aquí](#).
- **Finalmente, esta decisión es condicional**, ya que revisaremos nuestras métricas de salud y el estado actual de COVID en los condados de Denver y Adams en consulta con los médicos de salud pública el viernes 16 de octubre. Si queda claro que no es seguro regresar parcialmente a la escuela, en cualquier momento durante el año, todos regresaremos a E-School.

Preguntas Frecuentes para Familias

II. Recursos y procedimientos de salud y seguridad

¿Cómo mantendremos al personal y a los estudiantes que están en persona seguros y saludables?

- **Antes de ingresar a los edificios escolares:**
 - **Requerimos evaluaciones de salud diarias para todo el personal y los estudiantes antes de ingresar a los edificios**
- **Durante el día escolar, necesitaremos lo siguiente:**
 - Uso de cubrebocas siempre
 - Distanciamiento físico
 - Llegada supervisada, transiciones y salida
 - Agrupaciones de estudiantes en cohortes, con contacto limitado entre cohortes
 - Aislamiento obligatorio para cualquier persona sintomática o expuesta
 - Lavado / desinfección frecuente de manos
 - Desinfección periódica de todos los espacios comunes
- **Después del día escolar, haremos lo siguiente:**
 - Asegúrese de que los estudiantes o el personal no dejen materiales en el edificio
 - Limpiar y desinfectar el edificio

¿Cómo funciona la herramienta evaluación de salud diaria “Clear Pass” ?

- Cuando seleccione el aprendizaje en persona, recibirá un enlace de correo electrónico para descargar esta aplicación (se puede completar a través de la computadora, el navegador del teléfono o la aplicación móvil).
- La herramienta Clear Pass es un cuestionario de salud en línea diseñado para prevenir la propagación de COVID-19 al requerir que todos los miembros de la comunidad evalúen y confirmen que no han estado expuestos o tienen síntomas relacionados con COVID-19.
- El personal y los estudiantes deberán completar el cuestionario de Clear Pass y verificar que lo hayan completado antes de ingresar a un edificio escolar de DSST todos los días. Asegúrese de que su estudiante haya completado este cuestionario y lo alentamos a que lo ayude con cualquier pregunta.
- Si su estudiante no completa Clear Pass antes de llegar al campus, un administrador de turno ayudará a su estudiante a completar la encuesta de autoevaluación en línea a su llegada después de pasar por el escáner de cámara térmica * en la entrada de su edificio escolar.
 - * El equipo de escaneo de cámara térmica se colocará en la entrada de cada edificio DSST. Este equipo evalúa de forma segura la temperatura de cada persona desde una distancia segura en cuestión de segundos.

Preguntas Frecuentes para Familias

Si tengo un estudiante que asiste a una escuela de DPS, ¿puedo usar esa herramienta de evaluación "Clear Pass"?

Pedimos que todos los estudiantes / familias completen el cuestionario específico de DSST para sus estudiantes de DSST diariamente. Esta herramienta, cuando se usa correctamente, minimizará el impulso tanto para las familias como para el personal al realizar un seguimiento correcto y garantizar la salud de nuestra comunidad.

¿Qué recursos tendrá disponible para ayudar a mi estudiante a mantenerse saludable?

- **Máscaras:** DSST proporcionará a los estudiantes que asistan en persona 2 máscaras. Los estudiantes pueden usar su propia máscara siempre que se ajuste cómodamente al costado de la cara y permita respirar sin restricciones. Si olvida accidentalmente su máscara, cada escuela mantendrá un suministro de máscaras azules desechables.
- **Desinfectante de manos:** Cada salón de clases estará abastecido en todo momento con una jarra con bomba de un galón de desinfectante de manos y una botella rociadora de desinfectante de superficies estilo purell.

¿Cómo se limpiarán y desinfectarán las escuelas?

DSST trabaja en estrecha colaboración con las Escuelas Públicas de Denver (DPS) o las Escuelas Públicas de Aurora (APS), quienes son propietarios y operan nuestros edificios. Ambos distritos utilizan desinfectantes de grado hospitalario que son seguros para las escuelas. Todos los espacios se desinfectarán todas las noches utilizando rociadores electrostáticos para todas las superficies de alto contacto. El personal de la instalación desinfectará los baños al menos 3 veces al día. Todos los espacios estarán equipados con desinfectante seguro y de alta calidad para que el personal lo utilice en sus habitaciones durante todo el día.

¿Se han actualizado los sistemas HVAC?

DPS y APS están actualizando la filtración en los sistemas HVAC de todas las escuelas a filtros MERV 11 o superiores en alineación con los estándares de los CDC para COVID.

¿Qué debo hacer si mi estudiante ha dado positivo por COVID-19?

Avise al director de la escuela de su estudiante inmediatamente. La escuela de su estudiante proporcionará información para el aprendizaje remoto (si su estudiante está lo suficientemente bien para asistir) mientras trabajamos con su familia para determinar cuándo su estudiante puede regresar al aprendizaje en persona (que requerirá una nota del médico y 14 días para pase, incluidas 48 horas sin fiebre).

Preguntas Frecuentes para Familias

Si un hermano está enfermo, ¿todos los estudiantes de DSST en mi hogar tienen que ponerse en cuarentena también?

Sí, cualquier persona que crea que puede haber estado expuesta o que tiene síntomas debe permanecer en casa y participar en el aprendizaje a distancia (si está lo suficientemente bien para hacerlo). Cuando notifique a su escuela que su estudiante ha estado expuesto, tiene síntomas o dio positivo en la prueba de COVID, su escuela compartirá instrucciones sobre cómo su estudiante se unirá a una cohorte de aprendizaje remoto.

¿Cómo hará cumplir estos protocolos?¹

DSST requiere que todos los estudiantes y el personal en el campus usen una máscara en todo momento. Para los estudiantes que violan intencionalmente nuestras expectativas de uso de máscaras, hemos desarrollado [una política](#) que llevará a los estudiantes a un aprendizaje 100% virtual.

Mi estudiante está exento de usar una máscara. ¿Pueden asistir a la escuela híbrida en persona sin máscara?²

No. Se requerirá que todas las personas usen una máscara durante su tiempo en el campus. Hay solo unas pocas excepciones a esta expectativa, específicas para los estudiantes que tienen un IEP o 504 que proporciona acomodaciones y / o exenciones de esta política. Consulte la sección Servicios especiales a continuación para obtener más información.

¹ La orientación difiere para los estudiantes con necesidades especiales - consulte la sección a continuación

² La orientación difiere para los estudiantes con necesidades especiales - consulte la sección a continuación

III. Cohortes y contacto limitado

¿Cómo garantizará la seguridad durante las transiciones?

- En cada escuela, el personal supervisará las transiciones y garantizará que se usen máscaras y que se mantenga una distancia física de 6 pies en todo momento. Además, nos aseguraremos de que los estudiantes se muevan rápidamente de un espacio a otro.
- Los planes de transición se centrarán en tener una transición de cohorte a la vez para reducir el contacto entre las cohortes.
- Se usarán señalización y marcas en el piso, según corresponda, para que todos se muevan en una dirección en la mayor medida posible.
- Las escuelas designarán escaleras separadas para que solo tengan flujo de tráfico hacia arriba o hacia abajo.
- Los estudiantes no deben congregarse en los pasillos o áreas comunes o tocarse, abrazarse o chocar los cinco entre sí.

¿Cuáles son las pautas para recoger y dejar?³

Llegada:

- Escalaremos las entradas y / o usaremos las entradas designadas por cohortes
- Es imperativo que los estudiantes lleguen a la hora asignada para facilitar que los estudiantes ingresen de manera segura y rápida al edificio
- A los padres que dejan a sus estudiantes se les pide que permanezcan en su automóvil y no se acerquen al edificio de la escuela.
- Si un miembro de la familia necesita hablar con un miembro del personal de la escuela, llame para programar una hora para hablar.
- Los estudiantes deben mantener una distancia de 6 pies de otros en la fila para pasar un escáner térmico de punto de control para confirmar que ha completado su evaluación y está usando una máscara.

Despido:

La salida será escalonada por niveles de grado y grupos. Los hermanos serán liberados juntos.

- Los estudiantes que son recogidos serán agrupados afuera con su asesor o la última clase para asegurar que se mantenga la distancia física y que la supervisión esté en su lugar hasta que su tutor se detenga en su automóvil, a menos que haya mal tiempo.
- Los estudiantes que caminan a casa deben salir inmediatamente del campus y no pueden congregarse dentro o fuera del edificio.

³ La orientación difiere para los estudiantes con necesidades especiales - consulte la sección a continuación

Preguntas Frecuentes para Familias

Para mi estudiante de secundaria, ¿cómo son las cohortes?

- Una "cohorte" contendrá un máximo de cinco profesores con 34 estudiantes por semana.
- Para limitar la cantidad de estudiantes con los que interactúa un maestro en una semana determinada, usaremos un modelo de semana A / B en el que los estudiantes asistirán en persona durante una semana y luego de forma remota durante una semana.
- Una forma adicional de limitar las interacciones será que algunas de las clases de los estudiantes se enseñen en persona en el edificio y algunas se impartirán todavía en línea pero supervisadas en el edificio.
- Si su estudiante asiste a un Programa del Centro, serán asignados juntos y no a un grupo más grande.

Para mi estudiante de secundaria, ¿puedo solicitar que mi estudiante sea parte de una cohorte específica?

En este momento, esta no es una opción disponible. Sin embargo, consideraremos si esto es posible en el futuro.

Para mi estudiante de secundaria, ¿cuándo sabré en qué grupo está mi hijo y su horario?

Proporcionaremos horarios a estudiantes y familias la semana del 19 de octubre.

¿Puede mi estudiante asistir en persona durante parte del día pero no todo?

Si un estudiante está inscrito en la escuela en persona, se espera que asista durante todo el día a menos que necesite una excusa por enfermedad, citas requeridas, emergencia familiar u otra razón esencial.

¿Puedo cambiar las semanas que mi estudiante asiste en persona?

No, debido a las restricciones de cohorte, deberá ceñirse al horario asignado.

Si mi estudiante está inscrito en una escuela virtual, ¿puede ir a la escuela en horario de oficina en persona o ayuda especial a veces?

No. En este momento, los estudiantes que están a distancia solo pueden solicitar ayuda u horas de oficina a través de Teams.

¿Puede mi estudiante de preparatoria asistir a clases virtuales de la secundaria?

No, debido a las limitaciones de los grupos, solo los estudiantes de secundaria de DSST pueden asistir a una opción de aprendizaje en persona. Actualmente estamos ofreciendo centros de aprendizaje en persona en nuestras escuelas de preparatoria para algunos estudiantes y estamos explorando opciones para un aprendizaje seguro "en persona / híbrido" para las escuelas secundarias. Próximamente habrá más información.

Preguntas Frecuentes para Familias

Para mi estudiante de preparatoria, ¿qué es un centro de aprendizaje?

Los centros de aprendizaje son espacios de aprendizaje estructurados con un adulto, disponibles para aproximadamente el 20% de los estudiantes de preparatoria, donde los estudiantes pueden recibir apoyo en el lugar, acceso a Internet y espacio de estudio.

Para mi estudiante de preparatoria, ¿se les garantiza un lugar en un centro de aprendizaje?

Dadas las pautas del tamaño de la cohorte de los funcionarios estatales y locales, es posible que no podamos acomodar a todos los estudiantes que quieran participar en nuestra comunidad de aprendizaje. Si bien esperamos poder servir a todas las familias interesadas, actualmente planeamos brindar estos servicios primero a nuestros estudiantes más vulnerables, y luego expandirnos a todas las familias interesadas según el espacio, las pautas de cohorte y la capacidad de personal.

Para mi estudiante de preparatoria, ¿qué apoyo adicional en persona estará disponible?

- Asesoramiento universitario
 - Los estudiantes y las familias deben trabajar directamente con su asesor universitario.
 - El asesoramiento está disponible solo a través de citas programadas
- Salud mental o apoyo social / emocional
 - Comuníquese con su asesor o administrador escolar para programar una cita.

IV. Preguntas sobre Comunicaciones

¿Cómo informará a las familias sobre los casos de COVID en las escuelas?

- Enviaremos una comunicación inmediata a todas las familias y al personal de la cohorte afectada, así como a cualquier persona que se crea que está expuesta, informándoles de su necesidad de permanecer fuera del edificio de la escuela hasta por 14 días. Según sea necesario, las personas / cohortes afectadas volverán automáticamente al aprendizaje remoto (E-School) durante el período de cuarentena requerida (hasta 14 días).
- Comunicaremos a toda la comunidad escolar dentro de las 24 horas que un estudiante / miembro del equipo en su escuela ha dado positivo por COVID (pero no comunicaremos el nombre de ninguna persona para respetar la privacidad).
- Realizaremos un seguimiento de los casos confirmados de COVID-19 y compartiremos los casos confirmados en nuestro sitio web (de forma anónima, para proteger la privacidad de las personas involucradas).

¿Cuándo deberíamos esperar actualizaciones sobre si volveremos al aprendizaje remoto por completo?

En caso de que su escuela deba cerrar temporalmente debido a un caso de COVID sospechoso o confirmado, le informaremos que su escuela volverá al aprendizaje remoto tan pronto como sea posible.

V. *Estudiantes con necesidades especiales (servicios especiales)*

¿Qué apoyo estará disponible para estudiantes con necesidades especiales?

- A. Estudiantes que asisten a programas del centro**
- a. Cultura positiva en el salón de clases: Regresar a la escuela después de 8 meses puede ser un gran desafío para nuestros estudiantes. Los equipos apoyarán a los estudiantes en el regreso a la escuela con lecciones y actividades divertidas y atractivas. El personal apoyará a cada estudiante para que podamos reintroducirlos lentamente en lecciones y habilidades que puedan encontrar desafiantes.
 - b. Cohortes de aulas pequeñas: los estudiantes en los programas del centro (MI, MI-A, MI-S) generalmente estarán en sus propias aulas con sus compañeros (de 6 a 15 estudiantes, según el programa del centro). Si se identifica en el IEP que se requiere tiempo de educación general, los equipos del IEP se comunicarán con las familias para tomar decisiones específicas con respecto a la asistencia a una clase de educación general.
 - c. Tolerancia a la máscara: Se recomienda encarecidamente que los estudiantes que tienen la capacidad de tolerar o que puedan aprender a usar una máscara usen una máscara. Existen exenciones para los estudiantes que tienen una discapacidad que limita su capacidad para participar en esta habilidad. [Orientación sobre máscaras de DPS para estudiantes](#)
 - d. Salón de clases socialmente distante: Los programas utilizarán estrategias ambientales para diseñar el salón de modo que apoye el distanciamiento social.
 - i. Colocar grupos pequeños que aprendan juntos en lados opuestos del salón.
 - ii. Usar muebles para dividir la habitación y apoyar visualmente un patrón de tráfico
 - iii. Usar imágenes para respaldar las rutinas y las expectativas

B. Estudiantes con IEP

Los servicios de educación especial (que incluyen instrucción especializada en matemáticas y alfabetización y servicios relacionados como habla y lenguaje, terapia ocupacional, fisioterapia, etc.) se seguirán brindando a los estudiantes que aprenden en persona y virtualmente. Si los servicios descritos en el IEP actual de un estudiante deben ajustarse, los maestros de educación especial / administradores de casos colaborarán con las familias para tomar decisiones informadas.

Preguntas Frecuentes para Familias

C. Estudiantes con planes 504

Se seguirán proporcionando adaptaciones y apoyos 504 a los estudiantes que aprenden en persona y virtualmente. Si los servicios en línea en el plan 504 actual de un estudiante deben ajustarse, los coordinadores 504 colaborarán con las familias para tomar decisiones informadas.

D. Soportes ELD

Los estudiantes que son elegibles para recibir apoyo como aprendices del idioma inglés continuarán teniendo acceso a cursos de Desarrollo del idioma inglés (ELD) y servicios de adquisición del idioma, independientemente de si están aprendiendo en línea o en persona.

¿En qué se diferencian los requisitos de uso de mascarillas para los estudiantes con necesidades especiales?

Existen excepciones al uso obligatorio de mascarillas, según lo define la [Guía de DPS](#). Para los estudiantes con un IEP / 504, el equipo del IEP proporcionará adaptaciones y trabajará con el estudiante y la familia para determinar el plan que mejor se adapte a las necesidades del estudiante en cuestión.

¿Cómo funcionará el distanciamiento social para los estudiantes en los programas de nuestro centro?

Configurar el entorno de aprendizaje para apoyar a los estudiantes en un programa de centro será una de las estrategias más proactivas para apoyar el distanciamiento social.

Configuración ambiental

- Los rincones del aula se utilizarán para grupos de estudiantes que probablemente puedan aprender juntos durante el día.
- En esta área de la habitación, los escritorios se colocarán a 3 pies de distancia.
- Usaremos muebles, estanterías y otros separadores para separar las áreas de aprendizaje.
- Usaremos cinta de colores para indicar los límites en el aula.

¿Cómo funcionará el transporte para los estudiantes con necesidades especiales?

Los estudiantes que tengan una necesidad documentada de transporte enumerada en su 504 o IEP tendrán acceso a transporte desde y hacia la escuela.

Preguntas Frecuentes para Familias

¿Qué apoyos adicionales para la llegada, el regreso y la salida están disponibles para los estudiantes con necesidades especiales?

Llegada:

- Mientras que a los padres que dejan a sus estudiantes se les pide que permanezcan en su automóvil y no se acerquen al edificio de la escuela, los estudiantes que necesiten asistencia según su IEP serán recibidos en el vehículo por un maestro o paraprofesional.
- Los estudiantes deben mantener una distancia de 6 pies de otros en la fila para pasar un escáner térmico de punto de control para confirmar que ha completado su evaluación y está usando una máscara. Los estudiantes que requieran adaptaciones para esto serán apoyados completamente con las necesidades que tengan, como usar una entrada alternativa, ir directamente al frente de la línea, etc.
- Como recordatorio, solo se proporcionará transporte a los estudiantes que tengan esto documentado a través de su IEP de Educación Especial o 504. Vea más información [aquí](#).

Despido:

La salida será escalonada por niveles de grado y grupos. Los hermanos serán liberados juntos.

- Los estudiantes que necesiten ayuda para reunirse con un padre / tutor en un vehículo (según su IEP) serán acompañados por un maestro o paraprofesional.

¿Los estudiantes de los programas del centro de la escuela secundaria se ejecutan en un horario A / B?

Debido a la naturaleza de nuestros estudiantes en el Programa del Centro y sus estilos de aprendizaje, nuestro pensamiento actual es que los estudiantes del Programa del Centro asistirán en persona semanalmente de lunes a jueves, y estarán a distancia los viernes, de acuerdo con el resto de la escuela. Es posible que se requiera un espacio alternativo, como una habitación adicional.

¿Los estudiantes de los programas del centro de secundaria se ejecutan en un horario remoto?

Debido a la naturaleza de nuestros estudiantes en el Programa del Centro y sus estilos de aprendizaje, los estudiantes de secundaria en los Programas del Centro asistirán en persona en persona semanalmente de lunes a jueves y estarán a distancia los viernes.